

Verslag OpvoedParty 2 oktober 2018

In oktober 2018 verzorgde Katrien Laane - grondlegger van de OpvoedParty - een OpvoedParty voor ouders uit onze gemeente. Een OpvoedParty is een bijeenkomst waarbij de begeleider in een klein gezelschap een gesprek over opvoeding van kinderen faciliteert. Goed of fout is hierbij niet belangrijk. Iedere ouder geeft de opvoeding op zijn of haar manier vorm en daar kunnen anderen weer van leren. Een OpvoedParty is een laagdrempelige manier van opvoedingsondersteuning, waarbij ouders elkaar kunnen ontmoeten om hun kennis en kunde te delen.

De OpvoedParty was in een plaatselijk centraal gelegen ontmoetingscentrum. Vooraf is er reclame gemaakt voor deze avond en is de informatie op allerlei manieren verspreid (direct aan scholen, in kranten, op facebook, etc.). Met een opkomst van 11 mensen was het een zeer geslaagde avond. De reacties van de aanwezigen waren positief.

Na ontvangst met koffie begon de avond. Het was een gemêleerd gezelschap van vriendinnen, een moeder en dochter, professionals en onbekenden van elkaar. Als opwarmer en kennismaking was er een korte uitwisseling in tweetallen over je kwaliteiten als opvoeder. Toen de gesprekken voorbij waren, was het aan de tweetallen om elkaar voor te stellen aan de groep. Ze vertelde de naam van de ander, het aantal kinderen en de kwaliteit als opvoeder. Het is een laagdrempelige manier van kennismaken en dat is prettig voor mensen die elkaar nog niet kennen. Daarnaast is het goed dat er gefocust wordt op een positief iets, namelijk een kwaliteit. Ouders zijn snel geneigd om te focussen op hetgeen wat niet goed gaat, maar door aandacht te hebben voor je kwaliteiten wordt je hier weer aan herinnerd.

Na de kennismaking was het tijd om even te gaan 'omdenken'. Iedere ouders moest zich een (klein) probleem voor de geest halen in relatie met hun kind. De vraag was echter of het een echt probleem is. Is het niet iets wat eigenlijk normaal is of wat hoort? Zo nee dan moet je nagaan of jij als ouder niet het probleem bent? Als je kind een probleem heeft, is het de kunst om het als opvoeder ook zo te blijven zien. Licht het probleem bij jou als ouder? Dan moet je kijken hoe dat komt en wat je ermee wil doen. Zo waren er nog een aantal vragen, maar het idee was dat er normaliserend gedacht kon worden over bepaalde situaties. Sommige situaties lijken heel problematisch, maar als men er eens goed naar kijkt kan het ook zo zijn dat het hoort bij het proces van opgroeien. Daarnaast bestaat er geen perfecte opvoeding en hebben ouders de neiging om dat nog weleens te vergeten. Door deze oefening kunnen ouders ook tot het inzicht komen dat het eigenlijk wel meevalt. Het kan een geruststellende gedachte zijn.

Hierna was het tijd om de werkafspraken uit te leggen. Denk hierbij aan privacy (je mag over jouw oogst van de avond vertellen, maar niet over de inhoud), ouders lezen elkaar niet de les (je vertelt hoe je iets doet, niet hoe het moet), etc. Het zijn allemaal basisafspraken die bijdragen aan een veilige sfeer en een goed gesprek. Door erbij stil te staan, worden de ouders zich hier ook bewust van. Na de werkafspraken werd de bedoeling van het gesprek toegelicht. Er werden 2 subgroepen gemaakt, waarbij ouders hun eigen vraag of vragen in konden brengen. Er waren echter ook situatiekaartjes. Hier konden de ouders dan over in gesprek gaan. Katrien moedigde iedereen aan om met eigen vragen te komen. Om het gesprek op gang te brengen had Katrien ook nog een viertal vragen die helpend konden zijn op het moment dat men niet meer wist wat voor vragen er aan de andere ouders gesteld konden worden. Het waren verdiepende vragen, zodat ouders nog beter stil zouden staan bij de situatie en er ook vanuit een ander oogpunt naar zouden kunnen kijken.

In de subgroepen werden vooral eigen verhalen ingebracht. Het was mooi om te merken dat andere ouders zich ook herkenden in de situaties en dit ook aangaven. Deze herkenning kan heel waardevol zijn voor ouders, omdat zij zo ook merken dat ze niet de enige zijn die tegen ergens tegenaan lopen. Gedurende het gesprek sloot Katrien af en toe aan en stelde ze ook een aantal vragen. Zo kon er wat dieper op de situatie ingegaan worden. Als gespreksleider was ze zeer deskundig, omdat ze geen antwoorden gaf maar de ouders aanmoedigde om dieper na te denken over bepaalde zaken.

Ondanks de leeftijdsverschillen tussen de kinderen, konden alle deelnemers goed met elkaar over situaties in gesprek. Ze hadden er ook geen moeite mee om vragen aan elkaar te stellen. Tussen de gesprekken door was het aan de subgroepen om een aantal dingen op te schrijven die zij zouden meenemen na deze avond. Denk hierbij aan geduldig zijn, vertrouwen op je kinderen, grenzen aangeven, openstaan voor het gesprek, etc. Het zijn allemaal waardevolle zaken die ouders mee kunnen nemen naar huis en waar zij iets aan hebben. Het helpt hen wellicht om naar een bepaalde situatie te kijken en zich minder zorgen te maken. Het helpt hen ook te vertrouwen

op de eigen capaciteiten als opvoeder. De zaken die genoteerd zijn op lijst met tips voor de andere groepen, zijn ook nog kort nabesproken in de gehele groep. Soms werd aan de betreffende groep om verheldering gevraagd.

Als afsluiter mocht iedereen in één woord (sommige in meer) opnoemen wat zij hadden geleerd van deze avond of wat zij meenamen naar huis. Er kwamen mooie dingen voorbij, zoals geduldig blijven, herkenning, de onbewuste invloed van de mening van je ouders, etc. Na deze afsluiting was er nog de mogelijkheid om met elkaar en met Katrien in gesprek te gaan. Katrien benadrukte dit ook en zorgde hiermee ook voor een toegankelijke manier om de laatste vragen te stellen. Uit deze gesprekken kwam ook naar voren dat sommige ouders behoefte hadden aan een vervolgspraak. Zo wilde ze eigenlijk wel over een maand weer bij elkaar te komen. Op deze manier zouden ze kunnen kijken wat iedereen van deze avond heeft opgestoken en ook daadwerkelijk in heeft kunnen zetten in de thuissituatie.

Positieve aspecten:

- Katrien benadrukte dat er geen goed of fout was en dat er geen goede opvoeding bestaat. Dit maakt het voor ouders gemakkelijker om open te zijn over de zaken waar zij tegenaan lopen.
- De OpvoedParty is een omgeving waarin men niet de les wordt gelezen, maar waarin men met elkaar kan praten over allerlei zaken. Het is een plek waar je je verhaal kunt doen, maar waar men niet ineens met allerlei oplossingen aan komt.
- Het is een toegankelijke, laagdrempelige werkwijze omdat er geen professional aan het woord is die vertelt wat er moet veranderen. De ouders zijn zelf aan het woord en kunnen elkaar hierin ondersteunen en herkenning vinden bij elkaar.
- De kaartjes met situaties zijn heel geschikt als back-up. Op het moment dat het gesprek stilvalt is dit een uitkomst om zo uiteindelijk weer met eigen verhalen te kunnen komen.
- Ouders gaven aan goede dingen mee naar huis te nemen naar aanleiding van deze avond: de herkenning van bepaalde situaties, nieuwe inzichten door de verhalen van andere ouders, een reflectie op zichzelf dat ze het helemaal niet zo slecht doen.
- De OpvoedParty helpt ouders om met elkaar in contact te komen. Dit is wenselijk in het kader van de participatiesamenleving, meer zelf initiatief tonen, meer zelf oplossen, meer samen doen, meer verbinden met elkaar etc.

Aandachtspunten:

- Er was direct al een vraag naar een aparte OpvoedParty gericht op een bepaalde leeftijdscategorie, omdat men zo nog meer herkenning vindt bij andere ouders. Denk hierbij aan een OpvoedParty voor ouders van kinderen van 12 jaar en ouder. Deze ouders zullen meer eenzelfde soort problemen ervaren en daarin elkaar goed kunnen bijstaan.

Bron: gebaseerd op observatie stageverslag van Emmy Wapstra