

Opvoedparty



Volgens het SCP is het hebben van een netwerk met andere ouders de sterkste opvoedingsondersteunende en preventieve factor. Kinderopvangorganisaties, scholen en consultatiebureau's kunnen het tot stand komen van een dergelijk netwerk faciliteren. Een doelgerichte manier om ouders met elkaar in contact te laten komen en te laten praten over opvoedingskwesties is het organiseren van een OpvoedParty waar ouders elkaar ontmoeten om hun kennis en kunde te delen. In een ongeveer twee uur durende bijeenkomst discussiëren zij in klein gezelschap (5 tot 10 deelnemers) onder deskundige leiding over één of meerdere opvoedingsthema's of -dilemma's naar keuze. Daarbij maken zij gebruik van het OpvoedPartySpel.

Katrien Laane is de bedenker en de maker van de methode. Laane is pedagoog en trainer, gespecialiseerd in praktische opvoedingsondersteuning op maat voor ouders en beroepsopvoeders. Bij het spel is een handboek verschenen waarin informatie te vinden is over achtergronden, methodiek, doelen en effectiviteit van een Opvoedparty. Er is gedetailleerd in beschreven hoe de bijeenkomst in de praktijk werkt. Meer informatie over de methode en de te gebruiken materialen, alsmede een gratis factsheet W: opvoedparty.nl.

Handboek Opvoedparty | Katrien Laane | 2014 | lunamare

*Een mens is niet los verkrijgbaar.
Ik ben in de groep en de groep is in mij.
Ik ben in de wereld en de wereld is in mij.
Ik ben, want wij zijn.*

Hoewel we onszelf zien en ervaren als een aparte entiteit, gaan we tegelijkertijd op in de groep. De ideeën, gedachten en gevoelens van de groep en de individuen staan voortdurend in verbinding met elkaar en beïnvloeden elkaar over en weer. Waardoor we soms niet eens meer weten wat nu van wie was. Ieders denken en handelen ontstaan in relatie en verbinding met anderen. Onuitgesproken emoties en ideeën zijn niet van de afzonderlijke individuen, maar van de groep. De focus van DD-leiders is dan ook niet zozeer op de kwaliteit van de personen, maar op de kwaliteit van de relaties in een organisatie. Het potentieel van de groep bestaat uit de combinatie van alle verschillende inzichten, beelden en perspectieven van de groep. Dit wordt benoemd als 'de wijsheid van de groep'. Dit potentieel benutten we wanneer we die invalshoeken met elkaar delen, want alleen wat stem krijgt komt in het groepsbewuste en kan actief worden meegenomen in het werk en bij het nemen van besluiten.

Dus? Lezen dit boek als je met groepen werkt! En gaan oefenen met de methode, want het is mij wel duidelijk, dit werkt en doet recht aan je mensen.

*Marianne van Duuren @MEvanDuuren
Maatschap van Duuren, van Zuylen & partners
W: dzmaatschap.nl*

Deep Democracy; De wijsheid van de minderheid | Jitske Kramer | 2014 | Schouten & Nelissen – Thema | ISBN: 978 90 587 1932 4

Pleidooi voor het kind



In ieder schoolplan of pedagogisch beleidsplan van een brede school staat 'het kind in zijn ontwikkeling centraal'. Veelal in mooie pedagogisch verantwoorde volzinnen, die het op papier goed doen. De overheid heeft 'de school' en kinddiensten omgevormd tot maatschappelijk dienende instrumenten. Nieuwe instituten, projecten, procedures en financieringsstromen zijn ontstaan. Denk hierbij aan de kinderopvang, het voorschoolse onderwijs, vve, het Centrum voor Jeugd en Gezin of het inspectiekader.

Dit huidige aanbod van kindvoorzieningen, procedures en afspraken is te uitgebreid, versnipperd en niet op elkaar afgestemd. Daarbij bemoeit de rijksoverheid zich in hoge mate met de inrichting en uitvoering van de ontwikkelomgeving van het kind. De recente discussies over de kleuter-toets, pesten op school, taakbelasting, en de uitwerking

van de 40-urige werkweek zijn hiervoor illustratief. Deze inrichting en versnippering gaat gepaard met bureaucratische verantwoordingslast. Dit leidt tot een verlamdend en inefficiënt systeem. Veel partijen met veel verschillende eigen ideeën, visies en belangen spelen een te grote rol in het huidige stelsel. De brede ontwikkeling van het kind is daardoor uit beeld geraakt. In deze sterk veranderende tijd heroriëntatie noodzakelijk. De huidige aanbodsturing past niet meer. In dit boek kijken de auteurs terug op de ontwikkeling van de brede school en verzamelen de ingrediënten voor het ontwerp van een duurzame nieuwe structuur voor de toekomst. Dit boek gaat over de maatschappelijke opdracht aan alle betrokkenen met als centraal uitgangspunt de ontwikkelingsvraag van het kind, het gezin en de buurt.

Pleidooi voor het kind; De ontwikkeling centraal | Thom Roozenbeek, Jon Roozenbeek, Anke Derks en Peter Vereijken | 2015 | SWP Uitgeverij | ISBN: 978 90 88 5059 66